

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Год утверждения программы: 2023 г.

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Красюкова Н.Л., Москвитина Е.И.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

ПРОФИЛЬ: Государственное и муниципальное управление

Составитель актуализации: Кузнецова Е.К.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:
кандидат экономических наук, доцент Е.К. Кузнецова

Практикум «Национальные проекты в социальной сфере». Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2026. – 18 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	4
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляются студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления				
Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере; методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и	Глубоко знает основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере; методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и	Знает с отдельными пробелами основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере; методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов	Слабо знает основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере; методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере;	Не знает основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере; методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления

[illegible]

ой власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления	ой власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления	ой власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления, но допускает незначительн	принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления	изменениями и проектного управления в социальной сфере для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления
--	--	---	--	---

		ые ошибки		
ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социальноэкономической системы, стимулирование экономического развития и роста				
<u>Знать:</u> современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственн ой власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере	Глубоко знает современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственн ой власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере	Знает с отдельными пробелами современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственн ой власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере	Слабо знает современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере	Не знает современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере; приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере; особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере
<u>Уметь:</u> применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей	Умеет качественно применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для	Умеет применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей	Частично освоено умение применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей устойчивого социально-экономического развития;	Не умеет применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей устойчивого социально-экономического

устойчивого социально-экономического развития; выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями и разработки и реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения	целей устойчивого социально-экономического развития; выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетным и направлениями и разработки и реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения	устойчивого социально-экономического развития; выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями и разработки и реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения, но допускает незначительные ошибки	выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения	развития; выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной сфере на разных уровнях управления; выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения
--	---	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического	Вопросы к зачету: Социальная сфера как объект проектного управления. Основы управления изменениями при реализации национальных проектов в социальной сфере. Полномочия федеральных органов

государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	управления, управления изменениями и проектного управления.	государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения <u>Тестовые задания</u> 1 Последовательность разработки и реализации документов стратегического планирования с учетом результатов реализации ранее принятых документов – принцип... А) сбалансированности Б) преемственности и непрерывности В) результативности Г) реалистичности 2 Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации – принцип ... А) реалистичности Б) ресурсной обеспеченности В) программно-целевой Г) сбалансированности <u>Практико-ориентированные задания</u> Каков порядок определения уровня достижения национальных и федеральных проектов в социальной сфере, а также расчета уровня достижения их общественно значимых результатов, показателей? Проиллюстрируйте ответ на примере конкретных проектов, реализуемых в настоящее время. Рекомендуемый источник: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403593270/
	1. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. 2. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере. 3. Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости 4. Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной сфере. Социальный и экономический эффекты <u>Тестовые задания</u> 1 Стратегическое планирование в

	эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Российской Федерации осуществляется на: А) федеральном уровне Б) уровне субъектов Российской Федерации В) уровне муниципальных образований Г) все ответы верны 2 К отличительным особенностям прогноза не относится: А) Множественность Б) вероятностное описание В) Директивность исполнения Г) Неограниченность временного горизонта <u>Практико-ориентированные задания</u> Проанализируйте положение «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2022 г. № 628ПП)» В чем заключается специфика планирования, формирования, согласования (одобрения), утверждения и представления документов и информации, разрабатываемых при инициировании и реализации федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов, в настоящих условиях
	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. 2. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. Оценка значимости и вероятности рисков. 3. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере. 4. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере. 5. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной сфере. 6. Финансирование национальных проектов в социальной сфере. Бюджетные и

		внебюджетные источники финансирования 7. Основы управления изменениями при реализации национальных проектов в социальной сфере <u>Тестовые задания</u> Непрограммируемые управленческие решения это: a) решения рутинные, принятие которых не требует больших затрат времени и других ресурсов; b) решения, основанные на суждениях; c) решения, принимаемые в ситуациях, обладающих определенной степенью новизны и внутренней не структурированностью 2 «Ограничения на перемещение товаров и услуг по территории страны могут вводиться на основе ...»: a) решений администрации субъектов РФ; b) указов президента РФ; c) федерального закона; d) постановления Правительства РФ <u>Практико-ориентированные задания</u> Познакомьтесь с содержанием документа «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации № 633 от 08.11.2021), а также практику реализации национальных проектов в социальной сфере и ответьте на вопросы: 1. Каковы цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования, а также механизмы реализации этой политики с учетом национальных целей и стратегических задач по развитию отраслей социальной сферы? 2. Как связаны между собой инструменты стратегического планирования и национальные проекты?
ПКП-5 способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Инструменты государственного управления сферой здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение». 2. Инструменты государственного управления сферой образования. Национальный проект «Образование» 3. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. Оценка

системы, стимулирование экономического развития и роста	и роста	значимости и вероятности рисков 4. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. 5. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере. 6. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере. 7. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной сфере. 8. Финансирование национальных проектов в социальной сфере. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования <u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа включает в себя: А) подпрограммы Б) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти В) прогнозы Г) федеральные целевые программы 2. Выберите верное утверждение: А) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями и участниками государственной программы Б) Форма годового отчета утверждается Правительством Российской Федерации В) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не подлежит размещению на официальном сайте ответственного исполнителя в сети "Интернет" Г) Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы не содержит перечень контрольных событий, не выполненных (с указанием причин) в установленные сроки согласно плану реализации <u>Практико-ориентированные задания</u> На примере национальных проектов в отраслях социальной сферы (по выбору студента) составить перечень инструментов управления и оценить риски реализации национальных проектов
--	----------------	--

	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. 2. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере. 3. Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости 4. Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной сфере. Социальный и экономический эффекты <u>Тестовые задания</u> 1 Особенность социальных проектов: 1) целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы; 2) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации; 3) количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена; 4) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей 2 Определяющее значение при прогнозировании развития социальной сферы на макроуровне имеют ... 1. исследования рынков 2. приоритеты развития 3. расчеты возможностей <u>Практико-ориентированные задания</u> Познакомьтесь с Постановлением от 9 апреля 2022 г. № 628 «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики»; и на его основе, а также на основе анализа практики реализации нацпроекта в отраслях социальной сферы подготовьте развернутый обоснованный ответ на вопросы: 1. Какие приоритетные направления развития РФ в условиях санкционного давления на российскую экономику выработаны в проектном управлении отраслями социальной сферы?
--	--	--

		Какие особенности реализации региональных проектов в отраслях социальной сферы условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики можете выделить?
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Оценка результативности реализации национальных проектов в социальной сфере. 2. Проблемы и перспективы реализации национальных проектов в социальной сфере. 3. Основные направления совершенствования управления сферой культуры. 4. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. 5. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. Оценка значимости и вероятности рисков <u>Тестовые задания</u> 1. Государственная программа (Government program) – это: a) увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки. b) инструмент государственного регулирования экономики, обеспечивающий достижение перспективных целей и задач путем использования имеющихся ресурсов. c) Все ответы правильные 2. Комплексное макроэкономическое планирование впервые применили: a) в США; б) в СССР; в) в ООН; г) в Канаде. <u>Практико-ориентированные задания</u> Перечислите основные направления улучшения организации работы по

		обеспечению устойчивого развития социального развития за счет применения проектного управления в органах власти.
--	--	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01 октября 2021 г. № 2765-р «Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.
5. Указ Губернатора Омской области от 29 августа 2022 г. «Об утверждении стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Омской области» // справ.-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Электрон. текст. дан.

Основная литература

1. Кадырова, Г.М. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706> — Текст : электронный.
2. Теория и механизмы современного государственного и муниципального

управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный

3. Управление социальной сферой : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, Н. Л. Красюковой. — Москва : КноРус, 2026. — 438 с. — ISBN 978-5-406-15926-2. — URL: <https://book.ru/book/961507> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов/ Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> — Текст : электронный.

5. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> — Текст : электронный.

6. Цифровое государство и экономика : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-12473-4. — URL: <https://book.ru/book/951781>. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

3. www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
4. <http://government.ru/projects/selection/741/35675/> - официальный сайт Правительства РФ - национальные проекты
5. <http://www.programs-gov.ru/> - официальный сайт федеральных государственных программ
6. «Национальные проекты» — информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей
<https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects>

Базы данных по подписке Финуниверситета:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru> - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практикум «Национальные проекты в социальной сфере» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.